

صدر
حديثاً



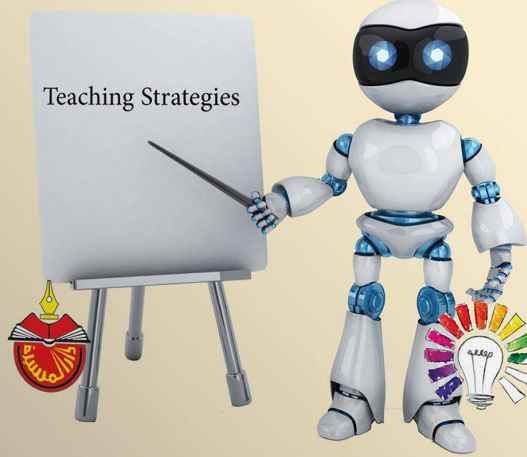
استراتيجيات التدريس المعاصرة

مع الأمثلة التطبيقية

تأليف

أ.د. جودت أحمد سعادة

Teaching Strategies



استراتيجيات التدريس
المعاصرة

أ.د. جودت أحمد سعادة
تأليف



نبذة مختصرة عن كتاب

استراتيجيات التدريس المعاصرة

صدر قبل عدة أسابيع عن دار المسيرة للنشر والتوزيع في عمان، كتابٌ تحت عنوان: (استراتيجيات التدريس المعاصرة مع الأمثلة التطبيقية) من تأليف أ.د. جودت أحمد سعادة. ويقع الكتاب في ثمانمائة وخمس صفحات، واشتمل على عشرة أبواب وإثنين وثلاثين فصلاً. ويمتاز هذا الكتاب المرجع بالخصائص العلمية الآتية:

- تناولهُ لأكثر الموضوعات أهمية للأجيال الصاعدة، والمتمثلة في استراتيجيات تدريسهم الملائمة.
- اعتباره الدليل الأنسب للمعلم والأستاذ الجامعي لتطبيق أحدث استراتيجيات التدريس على الإطلاق.
- تناوله لثلاثين استراتيجية تدريسٍ معاصرة مثل: خرائط العقل، والبيت الدائري، والصف المقلوب، والمجموعات الثرثرة، والحجر المتدرج، وطاولة روبين، والذكاء العاطفي، وعظم السمكة، والتعلم التوليدي، والإثارة العشوائية، والتفكير بصوتٍ مرتفع، وخرائط المفاهيم، والتدريس التبادلي، والذكاء المكاني، والتساؤل الذاتي، والقراءة السريعة، وإدارة الوقت، والمعرفة المكتسبة.
- تناوله لفصلين آخرين مهمين، دار الأول منهما حول تعريفات مفاهيم: التدريس، والاستراتيجية، والطريقة، والمدخل، والأسلوب، والنموذج، بينما ركز الثاني على خصائص المعلم الفعّال.
- طرحه لمئات الأمثلة التطبيقية من البيئة التربوية العربية، ومن الحياة اليومية العادية، كي يسهل على القارئ فهم الموضوعات النظرية التي تطرق إليها الكتاب.
- اشتماله على تحضير دروسٍ فعليةٍ من المنهج المدرسي، حسب متطلبات كل استراتيجية، كي تكون دليلاً للمعلمين والمشرفين التربويين وأساتذة الجامعات والمخططين للدورات التدريبية الحديثة.
- وجود عدة منات من المراجع والدراسات العلمية الميدانية والتجريبية، ذات العلاقة بموضوع استراتيجيات التدريس المعاصرة، كي تكون عوناً للقراء والمعلمين والباحثين وأساتذة الجامعات.
- صادر عن دار نشرٍ عريقة هي دار المسيرة للنشر والتوزيع في العاصمة الأردنية عمان عام 2018، ويقع في ثمانمائة وخمس صفحات، ومجلد تجليداً أنيقاً.

وبالمناسبة، الكتاب موجود حالياً في المملكة العربية السعودية في المكتبات الآتية:

- دار الزهراء في الرياض. - خوارزم العلمية في جدة. - المتنبّي في الدمام